

問 1 —— a～e のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みをひらがなで答えなさい。

問 2 —— ① 「順番におれたちの頭を叩いた」とあります、「オトーチャン」のどうじう思いが読み取れますか。次の中から最も適切と思われるものを選び、記号で答えなさい。

- ア しつけをきちんととしているところをショーンにも示しておこう。
 イ ふざけて笑いをとつて、ショーンにはやく慣れてもらおう。

ウ ショーンを子どもたちと同じにあつかって、特別にはしないでおこう。

エ 自分のうちの子どもから始めて最後をショーンにするのが自然な順番だらう。

問 3 —— ② 「ボカッ」「パコッ」「ボコンー」とありますが、この部分の表現について述べたものとし
 てあてはまらないものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 乾いた軽い感じの音を続けている。
 イ おもしろい感じの音を続けている。
 ウ それぞれの音に叩く勢いが感じられる。
 エ 叩く力が増していくのが感じられる。

問 4 —— ③ 「おれはなんでもないフリしてた」とありますが、その理由を述べた次の文の空欄□
 □に入る語句を、本文中から指定の字数でぬき出しなさい。

ショーンは □ I (六字) 性格で、□ II (十八字) と思っているから。

問 5 空欄□ A □に入る語句として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア カリカリ イ パリパリ ウ ねちねち エ こりこり

問 6 空欄□ B □に入る適切な語を考えて、カタカナで答えなさい。

問 7 —— ④ 「大きな木の箱みたいなの」・⑤ 「リーンー チーンー リンー チン！ リンリーンー」・
 ⑥ 「壁の写真がおれを見下ろしている」に関係のあるものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ記号を二度使つてはいけません。

- ア 省略法 イ 擬音語 ウ 比喩
 エ 倒置法 オ 擬人法 カ 対句

問 8 (1) —— ⑦ 「まさかとは思うけど、これって、もしかして、【 】？」とありますが、「ショーン」
 は「これ」を何だと思ったのですか。【 】に入る漢字一字を考えて書きなさい。

- (2) —— ⑧ 「マイ・ゴー」とあります、「カズとユウ」は実際は日本語で何と言っていたのでしょうか。
 か。三字以内で答えなさい。

問 9 —— ⑨ 「ユウがでつかい目をして」とありますが、「ユウ」のどのような気持ちを表していますか。「……
 気持ち。」という形で、三十字以内で説明しなさい。

問10 ——— (10) 「ぼろぼろしている、赤ちゃんみたいな、大人みたいな言葉」とありますが、次の中からこの説明として最も適切と思われるものを選び、記号で答えなさい。

ア 大きくなつてから、外国語を習う場合、うまく発音できないことを言つている。

イ 学校で外国語を習うと、どうしても改まつた言い方になることを言つている。

ウ 習つたばかりの外国語の場合、自分の思いをそのまま表現できないことを言つている。

エ 子どもであつても外国語を習うと、他国の文化を理解できる大人になることを言つている。

問11 ——— (1) 「窓の外の家や建物がすごい勢いで流れはじめた」とあります。この表現は、実際には何がどうしたことを言つているのですか。「……が……」と」という形で、十五字以内で説明しなさい。

問12 「ショーン」の「祖母ナン」に対する気持ちの説明として、最も適切と思われるものを次のなかから選び、記号で答えなさい。

ア 年をとりてゐるため昔風で、心が通じにくく思つてゐるが、遠く離れてみるとなつかしくも思える。

イ 自分に手をかけて育ててくれてることに感謝し、いつか恩返しをしようと思つてゐる。

ウ 祖母も貧しいので、そのような貧しい人たちのために何かをする人になろうと思つてゐる。

エ 祖母に世話をされるのはやはりうるさいので、はやく家を出て独立したいと思つてゐる。

問13 この場面の後に、ショーンが祖母ナンに育てられている事情が書かれています。ショーンの母が日本人で日本に帰国してしまつたからなのですが、本文中にショーンと母が日本語で会話していたことがわかる一文があります。その文の最初の五字をぬき出して答えなさい。